

¿Dónde está Santiago?: Propuesta de CTERA/AMSAFE para trabajar en las escuelas

Desde CTERA/AMSAFE acercamos propuestas de trabajo para desarrollar con lxs alumnxs en los distintos niveles educativos.

Recordamos que este 1º de septiembre se cumple un mes de la desaparición forzada de Santiago Maldonado, un mes en el que no cesamos de exigir la aparición con vida de Santiago quien fue detenido el 1º de agosto por Gendarmería Nacional durante un violento operativo en la comunidad Mapuche Lof en Resistencia de Cushamen, noroeste de la provincia del Chubut.

EN LAS ESCUELAS

Presentamos en esta nota Cuadernillos didácticos para nivel Inicial, Primario y Secundario «Escuelas por la Vida», que contienen actividades aúlicas y proponen realizar como producciones finales afiches, murales, Noticias periodísticas, volantes, etc. (Se adjuntan los tres cuadernillos)

Durante esto días proponemos asistir a las escuelas exponiendo la imagen de Santiago con carteles. Al ingreso y al inicio del día Palabras alusivas en relación a lo ocurrido en Chubut el 1º de Agosto y al Día Internacional del Detenido Desaparecido (30 de agosto).

El 1º de Setiembre (a un mes de su desaparición) proponemos realizar un minuto de aplausos por Santiago Maldonado, banderas a media asta, TOMAR ASISTENCIA NOMBRÁNDOLO y explicar su ausencia.

EN ESPACIOS PÚBLICOS DE CADA CIUDAD (plazas, estaciones de trenes, peatonales etc.)

EL 1° DE SETIEMBRE radios abiertas, cartelazos, siluetazos, expresiones artísticas, exposición de los trabajos de las escuelas y volanteadas en cada ciudad.

[ENLACE: PROPUESTA NIVEL INICIAL](#)

[ENLACE: PROPUESTA NIVEL PRIMARIO](#)

[ENLACE: PROPUESTA NIVEL SECUNDARIO](#)

[MATERIAL DE LECTURA PARA DOCENTES Y OTRAS CONSIDERACIONES](#)

Información de interés sobre Traslados en Nivel Secundario

La Comisión Directiva Provincial de AMSAFE informa que, tras el reclamo de nuestra organización ante el Ministerio de Educación por la demora en la inscripción a Traslados del Nivel Secundario, esta cartera comunicó que dicho proceso se habilitará entre el 16 y el 25 de agosto.

Conquista paritaria de AMSAFE: Ciclo de Formación Complementaria para enseñanza

de Inglés, Francés y Tecnología

Anunciamos el inicio de este importante trayecto de formación que constituye una nueva conquista colectiva de AMSAFE en la discusión paritaria 2017.

Se trata de una instancia, que dictará el Ministerio de Educación, destinada a profesores de Inglés, Francés y/o Tecnología cuyo título no tenga competencia para los niveles primario y/o inicial. Además, estudiantes de los profesorados de inglés o francés de Institutos Públicos de Gestión Oficial de la Provincia de Santa Fe con el 75% del plan de estudios aprobados.

Es una oferta a término planeada para la cohorte 2017 en dos tramos. El primer tramo inicia el 25/08/2017 y finaliza el 4/11/2017 (otorga competencia docente en nivel primario) y el segundo tramo inicia el 30/03/2018 y finaliza el 7/7/2018 (otorga competencia docente en nivel inicial).

-Cursado:

.Libre, semipresencial o presencial: Sujetos I y II. Viernes 18 a 21:40 hs.

.Presencial: Talleres de Práctica. Sábados 9 a 12:20 hs.

-Sedes:

.Región VI: ISP N° 28 "Olga Cossettini" -Rosario (Tecnología, Inglés y Francés)

-Inscripción: cfc_idiomas_y_tecnologia@santafe.gov.ar

Traslados Inicial, Primaria y Especial: Escalafones provisorios y vacantes disponibles

Comunicamos a las compañeras y los compañeros que oportunamente se inscribieron a Traslados de Nivel Inicial, Primario y Modalidad Especial que hasta el 23 de agosto se encuentran disponibles los escalafones provisorios y el listado de vacantes provisorias.

[ENLACE: ESCALAFONES PROVISORIOS Y VACANTES DISPONIBLES](#)

Los reclamos sobre los escalafones provisorios deberán ser enviados consignando nombre, apellido y DNI hasta el 23 de agosto a la dirección de correo: **trasladosyconcursosprim@santafe.gov.ar**

Cabe recordar que desde la AMSAFE oportunamente habíamos solicitado a las autoridades ministeriales que las vacantes de horas cátedra y cargos de base de IPE para traslado, se expongan para su selección con posterioridad al ofrecimiento de los concursos de ascenso de dichos niveles y modalidades, para posibilitar la concreción de mayor cantidad de traslados y titularizaciones. Insistiremos con esta petición.