

Cronograma de cobro de haberes

Sector Activo:

Miércoles 2/11: docentes con DNI finalizados en 7, 8 y 9

Jueves 3/11: docentes con DNI finalizados en 0, 1, 2 y 3

Viernes 4/11: docentes con DNI finalizados en 4, 5 y 6

Sector pasivo:

Lunes 7/11: haberes hasta \$12.000 (disp. desde el sábado 5/11)

Miércoles 9/11: haberes entre \$12.001 y \$18.000

jueves 10/11: haberes entre \$18.001 y \$25.000

Viernes 11/11: haberes mayores a \$25.001.

Las dos CTA lanzaron Jornada Nacional de Lucha para el 4 de noviembre

Las CTA y organizaciones sociales anunciaron una «jornada nacional de lucha» para el 4 de noviembre, luego de que sus principales referentes calificaran «acuerdo miserable» al del Gobierno y las CGT, del cual salió un bono no obligatorio.

Tras una reunión que se llevó a cabo este jueves 20 de octubre en el hotel Bauen, donde estuvieron Hugo Yasky y Pablo Micheli

junto a referentes de Barrios de Pie, la Corriente Clasista y Combativa y la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP), se anunció una «jornada nacional de lucha» para el 4 de noviembre próximo.

Los titulares de la CTA de los Trabajadores y de la CTA Autónoma anunciaron que las características y modalidad de esa jornada serán definidas la semana próxima durante un nuevo encuentro de las corrientes que integran esas centrales sindicales.

Yasky señaló que «estamos en contra del acuerdo miserable establecido entre la CGT y el gobierno» y calificó como «dosis homeopáticas» el bono de fin de año para los trabajadores. «Exigimos reapertura de las paritarias y el cese de los despidos», añadió.

Micheli, por su parte, sostuvo que «hay sobrados motivos para una medida de fuerza y un paro nacional, porque la CGT terminó arreglando por un bono que no está claro a quién se le va a pagar, ya que algunas pymes dicen que no pueden pagarlo y el Estado no define si va a pagarlo a todos los empleados públicos».

«Tampoco hay un compromiso del gobierno para parar los despidos y las suspensiones, que es un tema gravísimo», agregó. Yasky, a su vez, insistió con la reapertura de las paritarias y exhortó a «un compromiso del gobierno para que no haya ni un solo despido más»

Nivel Secundario y Superior:

Evaluaciones web Prosecretario / Auxiliar de Secretaría

En el marco del proceso de inscripción para cubrir reemplazos en nivel Secundario y Superior, se informó el cronograma de realización de las evaluaciones web de los cargos de Prosecretario / Auxiliar de Secretaría. Las mismas se llevarán a cabo a través de la Plataforma Educativa del Ministerio de Educación.

Documentos de Identidad terminados en:

- 0 rinden el día jueves 20/10/2016
- 1 rinden el día viernes 21/10/2016
- 2 rinden el día lunes 24/10/2016
- 3 rinden el día martes 25/10/2016
- 4 rinden el día miércoles 26/10/2016
- 5 rinden el día jueves 27/10/2016
- 6 rinden el día viernes 28/10/2016
- 7 rinden el día lunes 31/10/2016
- 8 rinden el día martes 01/11/2016
- 9 rinden el día miércoles 02/11/2016

NOTA: El Ministerio de Educación sugiere se ingrese a la brevedad a la Plataforma Educativa para descartar cualquier inconveniente en el acceso. Además se deberá ingresar al Aula para descargar el material de estudio (Sistema de Gestión Escolar – SIGAE WEB-, Sistema de Administración de Recursos

Humanos – SARH-, Subportal de Educación), como así también para interiorizarse con la metodología y consideraciones para realizar el examen.

-Link de Acceso: <http://plataformaeducativa.santafe.gov.ar>

-Usuario: el que se utilizó para realizar la inscripción a Suplencias (usuario de Intranet; o, eventualmente, N° de DNI).

-Aula: Evaluación Técnica de los Cargos de Secretaría 2017.

Se recomienda prestar atención a cualquier información que se pueda recibir vía correo electrónico y novedades publicadas en el Subportal de Educación.

Por dudas y consultas comuníquese con la Mesa de Orientación y Servicios: [ENLACE](#)

Jornada Nacional de Lucha contra la Violencia hacia las Mujeres

AMSAFE/CTERA adhieren a la jornada contra la violencia de género y contra los femicidios este miércoles 19 de octubre con acciones de diversas modalidades en toda la provincia y el país.

Amsafe Constitución participará del acto organizado por el colectivo de mujeres de Villa Constitución en la Plaza de la Constitución a las 18 hs.,

#VIVANOSQUEREMOS

#NIUNAMENOS

Decimos “NO” al operativo «aprender 2016» – Informe de la sec. Educación CTERA

Desde AMSAFE/CTERA hemos dicho muchas veces que consideramos a la evaluación como una herramienta fundamental e inescindible de la experiencia educativa; que buscamos que la misma esté contextualizada y que considere las condiciones de trabajo, los procesos de enseñanza y de aprendizaje y las políticas educativas.

Las/os docentes queremos tener voz en la construcción de las evaluaciones, porque somos quienes conocemos a los niños/as y jóvenes y a sus comunidades, por lo que no podemos quedar fuera del debate. Porque somos “docentes” y no veedores ni aplicadores, nosotros también queremos evaluar. Porque sabemos que nuestra tarea no está escindida de las condiciones de vida de nuestros pibes y pibas y porque entendemos que las políticas educativas favorecen u obstaculizan nuestra tarea y los aprendizajes de los y las estudiantes.

Las autoridades educativas buscan que escuelas y docentes incorporemos la “cultura de la evaluación”. Nosotros queremos evaluar lo que ellos no evalúan: Las políticas educativas.

INFORME DE LA SECRETARÍA EDUCACIÓN DE CTERA

Con motivo de la aplicación del Operativo Nacional de Evaluación “APRENDER 2016”, desde la Secretaría de Educación de CTERA ponemos a disposición una serie de materiales para que sean analizados y utilizados en las respectivas entidades

de base, en el marco de la campaña nacional de rechazo que encabeza nuestra Confederación.

Ni bien conocimos el anuncio de la aplicación de este operativo por parte del Ministerio de Educación y Deportes, CTERA manifestó su rechazo. [ENLACE documento de rechazo CTERA](#)

Desde CTERA hemos dicho muchas veces que consideramos a la evaluación como una herramienta fundamental e inescindible de la experiencia educativa; que buscamos que la misma esté contextualizada y que considere las condiciones de trabajo, los procesos de enseñanza y de aprendizaje y las políticas educativas.

En tal sentido, en el año 2013 logramos un acuerdo paritario para la creación del Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) y en ejercicio donde conseguimos instalar la idea de la evaluación institucional participativa como componente formativo.

La propuesta de autoevaluación institucional de la CTERA en el marco del componente institucional del PNFP se puede ver en los documentos adjuntos N° 1 y N° 2.

[ENLACE: DOCUMENTO N° 1](#)

[ENLACE: DOCUMENTO N° 2](#)

Las/os docentes queremos tener voz en la construcción de las evaluaciones, porque somos quienes conocemos a los niños/as y jóvenes y a sus comunidades, por lo que no podemos quedar fuera del debate. Porque somos “docentes” y no veedores ni aplicadores, nosotros también queremos evaluar. Porque sabemos que nuestra tarea no está escindida de las condiciones de vida de nuestros pibes y pibas y porque entendemos que las políticas educativas favorecen u obstaculizan nuestra tarea y los aprendizajes de los y las estudiantes.

Es por ello que también pensamos en posibles instrumentos de

recolección de información sobre el sistema educativo que nos puedan brindar datos acerca del cumplimiento de las políticas educativas en el contexto actual (Ver documento adjunto N° 3)

[ENLACE: DOCUMENTO N° 3](#)

-Compartimos además una serie de entrevistas y reportajes donde se brindan fundamentos pedagógicos, políticos y metodológicos acerca de este operativo y las razones por las cuales nuestra Confederación rechaza el “APRENDER 2016”.

[ENLACE: Entrevista a Miguel Duhalde, Secretario de Educación de CTERA](#), sobre el Operativo de Evaluación Nacional “Aprender 2016”

[ENLACE: Entrevista a Roberto Marengo](#) quien explica los principios pedagógicos en los que se basa el Operativo Aprender 2016, diferenciando medir de evaluar.

-Artículo de Myriam Feldfeber “La cultura de la evaluación y sus des(vinculaciones) con el derecho a la educación”, publicado en el espacio “Conversaciones Necesarias”.

[ENLACE: Nota completa](#)

-Artículo de Cinthia Wanschelbaum sobre los peligros de la evaluación estandarizada y la destrucción de la escuela pública que está pensando el macrismo.

[ENLACE: Artículo completo](#)