

Solicitada CTERA – martes 6 de marzo: paro nacional

UN COMPROMISO HISTÓRICO DE LOS DOCENTES LA DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA

Durante más de 30 años, los docentes organizados en la CTERA hemos protagonizado históricas luchas como la Marcha Blanca y la Carpa Blanca, reclamando por el derecho social a la educación, la escuela pública y la dignidad de los trabajadores de la educación.

Fueron estas luchas libradas en pleno auge del neoliberalismo, las que instalaron en la agenda pública la necesidad de derogar la nefasta Ley Federal de Educación y contar con una Ley de Financiamiento educativo que reparara el daño y desigualdad que generó la transferencia de escuelas a las provincias sin fondos del Estado Nacional (Menem-Cavallo 1993)

Ambos reclamos se alcanzaron durante el gobierno de Néstor Kirchner, que tomó esos mandos y los convirtió en políticas públicas. Los textos de las leyes de Financiamiento y de Educación se nutrieron de los aportes surgidos de los debates que CTERA impulsó a lo largo y a lo ancho del país.

Del mismo modo, la CTA y la CTERA fuimos parte del amplio espectro social que peleó por la ley de servicios de comunicación audiovisual, la reestatización de las AFJP, la Asignación Universal por Hijo sancionados por el gobierno de Cristina Fernández de Kirchner.

La CTERA nunca llevó adelante luchas corporativas, siempre tuvo propuestas integrales de política educativa que incluyeron pero trascendieron lo salarial.

Hemos llevado a la paritaria nacional docente, temas tales como la formación docente permanente, las condiciones y medio ambiente de trabajo, la prevención de la salud laboral, la evaluación educativa participativa y hasta ahora no hemos logrado avances en estos temas.

Además, hemos desarrollado innumerables iniciativas pedagógicas, sociales y culturales en relación al trabajo infantil, el multiculturalismo, la educación ambiental, la igualdad de género, la prevención del VIH/SIDA,

educación sexual, inclusión educativa, etc.

Celebramos que haya más escuelas, más estudiantes, más docentes y mejores salarios. Hay que seguir avanzando hasta lograr que todos los chicos estén en las escuelas y aprendiendo y que ningún docente tenga que trabajar en más de un puesto de trabajo. Ratificamos: nunca un docente trabajó sólo 4 horas y las vacaciones tienen como máximo 45 días.

En los peores años de la crisis económica, cuando muchas de nuestras escuelas eran casi campos de refugiados estuvimos allí, poniendo el cuerpo. Fuimos parte de esa resistencia que, en Argentina y en América Latina, enfrentó al Neoliberalismo y generó las condiciones como para que hoy tengamos gobiernos democráticos y populares

Hoy queremos sostener y profundizar los avances recuperando la centralidad del conocimiento y el orgullo de ser docentes.

- Por el cumplimiento efectivo de la Ley de Educación Nacional.
- Por una nueva Ley de Financiamiento Educativo.
- Por una nueva Ley de Educación Superior
- Por paritarias integrales que acuerden sobre todos los aspectos del trabajo docente.
- Por un puesto de trabajo que contemple la totalidad de las tareas pedagógicas y un salario que permita vivir dignamente con un solo puesto de trabajo.
- Por \$3000 de salario inicial para el maestro de grado de jornada simple.

MARTES 6 DE MARZO: PARO NACIONAL DE CTERA

La lucha de CTERA construyó la alternativa a las

políticas neoliberales en educación

Fueron las luchas sostenidas que los docentes organizados en CTERA dimos durante la resistencia a las política neoliberales las que instalaron en la agenda pública la necesidad de derogar la Ley Federal de Educación y de contar con una Ley de Financiamiento Educativo que volviera a responsabilizar al Estado nacional en materia de financiamiento de la educación. Ambas conquistas las obtuvimos en el gobierno de Néstor Kirchner, ambas leyes llevan en su texto el producto de largos debates dados por los trabajadores de la educación en nuestro país y asimismo logramos luego de veinte años la Paritaria Nacional Docente.

No somos meros reclamadores de sueldo, pero sí exigimos salarios dignos que permitan vivir con un solo puesto de trabajo. No hay ningún docente del país que trabaje sólo 4 horas diarias y los 3 meses de vacaciones son una leyenda, el calendario escolar va desde el 12 de febrero al 30 de diciembre y cada vez más docentes trabajan en las escuelas de verano que se han implementado en los últimos años.

En los peores años de la crisis económico-social (1997-2002) muchas de nuestras escuelas se convirtieron en campos de refugiados en los cuales se aplicaban las políticas focalizadas de contención del impacto de la pobreza en la mayor parte de nuestros niños/as y adolescentes.

Aquí y ahora, en este tiempo que los trabajadores parimos desde la resistencia y queremos sostener y profundizar, el desafío es recuperar la centralidad del conocimiento y el orgullo de ser docentes.

JUNTA EJECUTIVA DE CTERA
